

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.01. ГЕОГРАФИЯ**  
**специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Брянская область, 2022 г.**


СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А. В. Дадыко

11.05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
ЦМК общеобразовательных  
и технических  
дисциплин  
Протокол № 6  
От 11.05. 2022 г.  
Председатель   
В.В. Лопаткин

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

11.05. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Писарева Т. И. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

*Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- У 2. Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- У 3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными и социально-экономическими объектами, процессами и явлениями;
- У 4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- У 5. Сопоставлять географические карты различной тематики;
- У 6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- З 2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;
- З 3. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3 4. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

3 5. Географические аспекты глобальных проблем человечества.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- работе с картами;
- умении использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- определении географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- оценке размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.
- оценке современного геополитического и геоэкономического положения России.

**Программа предусматривает реализацию общих компетенций.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОКОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
теоретические занятия	26
лабораторные работы	-
практические занятия	22
<b>Консультации</b>	2
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт</b>	2

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

### «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет «География». Расселение человека по планете Земля</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Предмет «География». Освоение Земли человеком.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1 Введение. Предмет «География». Методы географических исследований. Инструменты географа и географическая номенклатура. История развития географии. Географические идеи древнего мира. География средневековья. Великие географические открытия. Освоение Земли человеком. Расселение человека по материкам. Основные виды хозяйственной деятельности людей и их влияние на природные комплексы в процессе расселения.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Природные ресурсы Земли</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Природные ресурсы Земли, их виды.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1 Классификация природных ресурсов. Виды классификаций природных ресурсов. Классификация природных ресурсов по происхождению, по видам хозяйственного использования, по виду истощаемости, по степени заменимости, по критерию использования.	2	
	Практическая работа		
	1 Характеристика природных ресурсов по происхождению. Ресурсы природных компонентов, их виды. Ресурсы природно-территориальных компонентов.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Природные ресурсы Брянской области	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Практическая работа	4	
	1 Природные ресурсы Брянской области. Общие исторические и географические сведения. Минерально - сырьевые ресурсы Брянской области. Водные, лесные, биологические и климатические ресурсы Брянской области.		
	2 Рекреационные ресурсы Брянской области. Особо охраняемые природные территории Брянской области		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Население мира</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Народонаселение	Содержание учебного материала		<b>8</b>	2
	1	Расселение населения. Воспроизводство населения. Учёт населения. Демографический взрыв. Демографический кризис. Возрастная пирамида. Демографическая политика.	4	
	2	Расовый и этнический состав населения. Раса. Европейская, монголоидная, негроидная и австралоидная расы. Этнос. Нация. Однонациональные и многонациональные страны.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Мировые религии. Христианство. Ислам. Буддизм. Национальные религии. Распространение мировых религий в 90-е годы XX века.		
	2	Миграция населения. Эмиграция и иммиграция. Сальдо миграции. Сезонная миграция. Маятниковая миграция. «Утечка умов». Беженцы.		
<b>Тема 3.2.</b> Население Брянской области	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	Практическая работа			
	1	Население Брянской области. Динамика численности населения Брянской области. Крупные города Брянской области.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Политическая карта мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Страны мира и их характеристики	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы формирования политической карты мира.	2	
	Практическая работа			
	1	Характеристика стран мира. Характеристика стран по площади, по численности населения и по географическому положению.	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Классификация стран и их основные союзы	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	Практическая работа		4	
	1	Экономическая классификация стран мира. Развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Валовой внутренний продукт ИЧС- Индекс человеческого развития.		
	2	Основные объединения и союзы стран мира. Военно – политические объединения. Политико - культурные объединения. Интеграционные объединения. Широкого профиля. Таможенные союзы.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Мировое хозяйство. Мировое географическое разделение труда</b>		<b>6</b>	2



<b>Тема 5.1</b> Мировое хозяйство и его структура	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Понятие «мировое хозяйство». Исторические и политико – экономические этапы развития мирового хозяйства. Отраслевые структуры мирового хозяйства.		
	Практическое занятие		<b>2</b>	
	2	Брянская область в мировом хозяйстве.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Региональная география</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Региональная характеристика мира и России	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Региональная характеристика мира. Основные компоненты характеристики региона: физическое и экономико - географическое положение, политическая карта, форма правления, население, ресурсы и хозяйственная деятельность.		
	Практическое занятие			
1	Общая характеристика регионов России. Центральная Россия. Северо – западный регион России. Европейский север России. Поволжье России. Северный Кавказ России. Уральский регион России. Азиатская часть России: Западная, Восточная и Южная часть России. Сибирь и Дальний восток России.			
<b>Тема 6.2.</b> Общая характеристика зарубежного мира	Содержание учебного материала		<b>12</b>	2
	1	Общая характеристика зарубежной Европы. Субрегионы и страны зарубежной Европы.		
	2	Общая характеристика зарубежной Азии и Австралии. Характеристика стран: Китая, Японии, Индии.		
	3	Общая характеристика Африки. Субрегионы Северной и Тропической Африки.		
	4	Общая характеристика Северной .		
	5	Общая характеристика Латинской Америки.		
	6	Общая характеристика Австралии и Океании.		
<b>Дифференцированный зачёт (контроль)</b>			<b>2</b>	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экологических основ природопользования №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- карты;
- атласы;
- плакаты;
- схемы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET, The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- 1.Калуцков В.Н. География России: учеб. для вузов.-М.: Юрайт, 2017
2. .Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – 25-е. изд.-М.: Просвещение, 2017.-416с.
- 3.Калуцков В.Н. География России: учеб. для вузов.-М.: Юрайт, 2016

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В. География (Электронный ресурс) Учебник для СПО -6-е изд. стер. –М: Академия,2018.-320с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369567/>
- 2.Ростом Г.Р. География [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «Туризм» / Г.Р. Ростом. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 233 с. — 978-5-88247-769-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73066.html>
- 3.Экономическая география:учебник и практикум для СПО. /я.д. Вишняков и др.;под общ. Ред. Я.Д. Вишнякова –М:Юрайт,2019.-594с. –ISBN 978-5-9916-6204-8. – Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт) – URL:<https://urair.ru/bcode/426500>
- 4.Лукьянова Н.С. География:учебник для СПО. –М:КноРус,2020.-234с. – ISBN 978-5-406-07610-1. –Режим доступа:<https://www.labyrinth.ru/books/711016>

#### Интернет-ресурсы:

ЭБС «Информиио»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

<http://window.edu.ru>

<http://www.geografia.ru/info.html>

<http://geografya.ru>

[http://trasa.ru/region/bryanskaya\\_geo.htm](http://trasa.ru/region/bryanskaya_geo.htm)

ABBYU FineReade – v 11; MS Office Standart 2010

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными Системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика - современная ЭБС, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность полнотекстового и коллекционного комплектования специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, мобильные приложения, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных  
Объем базы данных: более 1200000 записей  
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время  
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

ВООК.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и т.д.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕТЬ:</b>	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;	<i>устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и практических работ;</i>
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными и социально-экономическими объектами, процессами и явлениями;	<i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и практических работ, тестирование;</i>
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
сопоставлять географические карты различной тематики;	<i>Экспертная оценка выполнения практических работ;</i>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
<b>ЗНАТЬ:</b>	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	<i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос, тестирование;</i>
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;	<i>устный опрос, письменный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов; экспертная оценка составления таблиц, схем; тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы;</i>
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	<i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос,</i>

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	<i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов;</i>
географические аспекты глобальных проблем человечества;	<i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование,</i>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«География», разработанную преподавателем общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «География» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «География» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и  
специальных дисциплин Трубчевского  
политехнического техникума



Н. И. Муцева



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«География», разработанную преподавателем общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «География» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «География» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:  
Преподаватель Трубчевского Филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,  
категория высшая



Т. И. Писарева